

Profiel praktijkopleider en opleidingsgroep* Verpleegkundig Specialist

Toepassen van basisprincipes van het opleiden van de vios	Opleiden op de werkplek	Stimuleren, toetsen en bewaken voortgang	Samenwerken, organiseren en bevorderen opleidingskwaliteit
	<p>Supervisie geven aan de vios in de patiëntenzorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgt voor een adequate organisatie van het opleiden op de werkplek • Creëert een leerrijke omgeving waarbij relevantie, motivatie en veiligheid centraal staan • Stimuleert de opleidingsgroep tot het benutten van leerzame momenten in de praktijk 	<p>Toetsen en stimuleren van de voortgang van de vios in de opleiding als geheel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleidt de vios bij de totstandkoming van het praktijkleerplan • Monitort de studievoortgang conform de opleidingseisen, in overleg met de opleidingsgroep en op basis van het portfolio • Zorgt voor adequate verslaglegging conform de opleidingseisen • Herkent stagnerende voortgang in de professionele ontwikkeling en intervenueert tijdig 	<p>Organiseren en bevorderen van de kwaliteit van de opleiding als geheel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is de <i>primus inter pares</i> van de opleidingsgroep • Draagt verantwoordelijkheid voor de instellingsbrede professionalisering en profilering van het beroep VS • Draagt zorg voor de voorwaarden en de toepassing van regelgeving m.b.t. het opleiden van de vios • Borgt een veilig leerklimaat en een leerrijke omgeving • Draagt bij aan instellingsbrede innovatie en verbetering van het praktijkonderwijs • Stimuleert de doorontwikkeling van de opleidingsbekwaamheid van de opleidingsgroep
Praktijkopleider	Praktijkopleider	Praktijkopleider	Praktijkopleider

Profiel praktijkopleider en opleidingsgroep* Verpleegkundig Specialist

Toepassen van basisprincipes van het opleiden van de vios	Opleiden op de werkplek	Stimuleren, toetsen en bewaken voortgang	Samenwerken, organiseren en bevorderen opleidingskwaliteit
<p>Opleidingsgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draagt visie op VS professie uit • Past didactische principes van het leren van volwassenen toe • Bevordert het onderzoekend vermogen • Stimuleert kritisch denken en een lerende houding • Past in het leerproces de principes van begeleiden en beoordelen toe • Hanteert de opleidingsmaterialen conform de eisen van de opleidingsinstelling • Stelt zich open, leerbaar en toetsbaar op 	<p>Opleidingsgroep</p> <p>Supervisie geven aan de vios in de patiëntenzorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benut en organiseert voldoende leermomenten in de patiëntenzorg (training on the job) passend bij het niveau van ontwikkeling/bekwaamheden • Stimuleert tot het expliciteren van klinisch redeneren in complexe zorgsituaties • Fungeert als rolmodel (Do as I do) • Geeft narratieve feedback (feed up feed back feed forward) om op constructieve wijze de ontwikkeling vorm te geven 	<p>Opleidingsgroep</p> <p>Bevorderen en evalueren van persoonlijke groei en professionele ontwikkeling van de vios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewaakt het eindniveau • Bespreekt regelmatig de leerdoelen • Geeft constructief feedback op de functieontwikkeling en de studievoortgang • Velt een beargumenteerd oordeel over het functioneren en de studievoortgang 	<p>Opleidingsgroep</p> <p>Samenwerken binnen de opleidingsgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectueert een goede samenwerking in de opleidingsgroep t.b.v. een veilig en stimulerend leerklimaat • Draagt actief bij aan de kwaliteit van het praktijkonderwijs

* Opleidingsgroep: De gezamenlijke functionarissen van wie de vios praktijkonderwijs ontvangt, waarbij de praktijkopleider (VS) de primus inter pares is van de opleidingsgroep.

@LOO-ANP

Utrecht, maart 2023